

3. В стране Математике тоже есть болота, и они тоже приносят пользу тем, кто внимателен и сообразителен. Прямо по болоту идти опасно, поэтому будем пробираться по кочкам. Чтобы узнать, на какую кочку точно можно ступить и не провалиться, надо решить круговые примеры: ответ предыдущего является началом следующего примера.

4. Молодцы! Сумели перебраться через болото. Посмотрите, какую интересную форму имеют кочки, по которым мы прыгали.

Кто знает, как называется геометрическая фигура, на которую похожа светло-зелёная кочка? (на конус) Какие предметы в жизни напоминают конус? А тёмно-зелёная кочка? (на цилиндр). Назовите, какие предметы имеют форму цилиндра. А кочка, на которой растёт камышинка? (шар) Что имеет форму шара?

5. За Математическим болотом есть небольшая пещера, где хранятся драгоценные камни. Но пещера на замке. Чтобы его открыть, надо решить числовую цепочку: $5+1-1-1-1=3$

Сколько новых объёмных геометрических фигур мы узнали? (3)

Какие? (конус, цилиндр, шар) Что общего есть у этих фигур? Назовите, какую форму имеют др. камни в пещере (дети находят среди различных объёмных фигур конусы, шары, цилиндры.)

6. Скажите, легко ли вам было решать числовую цепочку? (нет, много действий, можно ошибиться) Хотите узнать секрет, который поможет вам решить самые сложные и длинные числовые цепочки без ошибок, даже вот такие: $7+4+6-8-3$? Тогда слушайте, сказка начинается...

Жили-были на берегу озера под названием Камышовое два друга -Лягушонок и Стрекозка. Всё у них было хорошо, и только одно их огорчало- они почти не умели считать. Они даже не могли сосчитать,

ск. камышинок растёт на берегу их родного озера. И вот однажды солнечным днём Лягушонок и Стрекозка сидели, как обычно и грустили. Вдруг на тропинке около озера послышались чьи-то тихие шаги. Друзья обернулись и увидели незнакомца. Вот такого (показываю человечка Плюса.) А вы узнали его? Кто это? Что он умеет делать?

Расскажите о нём Стрекозке и Лягушонку, познакомьте их с Плюсом.

«Здравствуйте, Стрекозка и Лягушонок. Почему вы грустите в такой чудесный солнечный денёк?» -спросил Плюс. Л. и С. поздоровались с

Плюсом и рассказали ему о своих огорчениях. «Я готов помочь вашему горю»- сказал Плюс.

Как вы думаете, чем Плюс мог помочь? Конечно, он сам прекрасно умеет складывать и может научить этому искусству наших друзей.

И вот Плюс взмахнул волшебной палочкой, и на глазах удивлённых друзей Вдруг все камышинки на берегу озера выстроились в ровный ряд, и над каждой камышинкой появилась цифра. «Вот ваш главный помощник» -сказал Плюс, указывая на ряд камышей с числами. «Он поможет вам решить любые примеры».

Посмотрели друзья на этот ряд, но как он может

помочь в решении примеров, не догадались. А вы догадались? (выслушиваем

предположения детей) Плюс протянул Стрекозке маленький мячик, на котором был

нарисован знак +. «Если надо решить пример на сложение, встань на ту камышинку, над которой написано первое слагаемое, двигаясь вправо, пройди столько камышинок, ск. показывает

второе слагаемое. Мой волшебный мячик остановит тебя там, где сумма.»- объяснил Плюс. Стрекозка решила попробовать. Давайте ей поможем решить пример: $8+5$, $7+4$, $9+3$, $7+6$, $6+8$. «Как здорово!»- воскликнула Стрекоза. « Как же называется этот чудесный ряд?» - спросила она Плюса.

« Это **числовой ряд**. Видите, камыши стоят **на одинаковом расстоянии** друг от друга, числа над ними идут **по порядку**. « Я тоже могу числовой ряд нарисовать!»- квакнул Лягушонок и нарисовал вот что... (три варианта числового ряда, из которых только один правильный)

Получился ли у Лягушонка числовой ряд? Почему? Как надо было сделать.

Помогите Л. исправить ошибки .Молодцы.

7.Вдруг Лягушонок обиженно надулся и отвернулся. « Что случилось?»- удивился Плюс. « Да-а, Стрекозке мячик волшебный подарили, складывать по числовому ряду научили, а мне ничего не подарили...»- пробурчал Лягушонок. « Не стоит огорчаться, дружок,»- послышался сзади чей-то голос. Друзья обернулись и увидели вот такого человечка.(человечек Минус) А вы его узнали? Ну, конечно, это Минус! Расскажите о нём всё, что знаете. (Что это за знак, что умеет делать,) « Я тоже подарю тебе мячик, вот такой. Что за знак на нём нарисован? (минус) Этот мячик научит тебя решать Примеры на вычитание по числовому ряду. А как это делать, попробуй Догадаться сам.»-промолвил Минус, и оба человечка исчезли. Думал-думал Лягушонок, да так и не смог догадаться. А вы догадались? (дети высказывают предположения) Конечно, вы правы. Давайте научим Лягушонка решать примеры на вычитание по числовому ряду.

$9-5$, $11-3$, $12-6$, $13-8$, $12-7$, $14-9$ и т. д.

С тех пор Лягушонок и Стрекоза не грустили. Они весело играли со Своими друзьями в волшебные мячики и научились считать лучше всех!

8.На 38 странице нашего учебника тоже есть отрезки. Определите, являются ли они числовыми . Докажите. (Работа по учебнику №1,2,4,7)

9.Итог. Что нового и полезного узнали, чему научились?

10.Домашнее задание: №6,3 на стр. 38-39, придумать интересные примеры для вычисления по числовому ряду.